

1.období ( 1. – 3. ročník)	Š V P minimální výstupy		Tělesná výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY LMP	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p><i>Žák</i></p> <p>uplatňuje správné způsoby držení těla v různých polohách a pracovních činnostech; zaujímá správné základní cvičební polohy</p> <p>- zvládá podle pokynů přípravu na pohybovou činnost</p>	<p>dbá na správné držení těla při různých činnostech a při provádění cviků i na správné dýchání</p> <p>žák rozumí základním pokynům souvisejícím s pohybovou činností, s pomocí se na pohybovou činnost připraví</p>	<p>Zásady správného držení těla, dechová cvičení</p> <p>průpravná, protahovací a kompenzační cvičení</p>	
<p>zvládá jednoduchá speciální cvičení související s vlastním oslabením</p> <p>dodržuje základní zásady bezpečnosti při pohybových činnostech a má osvojeny základní hygienické návyky při pohybových aktivitách</p>	<p>zvládá základní přípravu organismu před pohybovou aktivitou, dbá na správné držení těla při různých činnostech a při provádění cviků i na správné dýchání</p> <p>dodržuje základní zásady bezpečnosti při pohybových činnostech</p>	<p>Základní technika cvičení, základní cvičební polohy, bezpečnost při sportování, hygienické zásady v Tv</p> <p>zdravotně zaměřené činnosti</p>	

<p>- reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti - projevuje kladný postoj k motorickému učení a pohybovým aktivitám - zvládá základní způsoby lokomoce a prostorovou orientaci podle individuálních předpokladů</p>	<p>žák reaguje na smluvené pokyny, povely, gesta a signály pro organizaci činnosti, rozumí základním tělocvičným pojmům – názvy pohybových činností, tělocvičného nářadí a náčiní a používá je</p>	<p>tělocvičné pojmy, komunikace v Tv orientace v prostoru drobné pohybové hry a jejich pravidla</p>	
--	--	---	--